Assegurar o triunfo do socialismo

A 9.ª Sessão ordinária da Assembleia Popular aprovou, por unanimidade, uma resolução sobre as linhas gerais do Sistema Nacional de Educação. O SNE reveste-se de particular importância na medida em que a vitória sobre o subdesenvolvimento seria um sonho irrealizável sem quadros científica, técnica e ideologicamente formados.

Aliás, sendo o Homem factor decisivo, a sua formação é indispensável para o desempenho efectivo do seu papel. Por isso, a formação do Homem Novo é o objectivo estratégico do SNE.

O SNE, tema principal da 9.ª Sessão da AP, foi amplamente debatido em grupos de trabalho para o efeito formados. A partir de 1982, o debate estender-se-á a todo o país, com vista ao seu enriquecimento e divulgação.

OBJECTIVOS E FUNDAMENTOS

O Sistema Nacional de Educação ora aprovado pelo mais alto órgão do poder de Estado na RPM tem fundamentalmente três objectivos: erradicação do analfabetismo, introdução da escolaridade obrigatória e formação de quadros para as necessidades de desenvolvimento.

Na concepção do SNE, a escola deve ser um corpo dinâmico onde se aprende a ligação da teoria com

a prática, onde se adquire o espírito crítico e de investigação, onde se vive a vida da comunidade. Nesta medida, a pedagogia do SNE funda-se nos princípios de ligação da escola à comunidade e de ligação do estudo ao trabalho.

A elaboração do SNE parte da análise da actividade pedagógica desenvolvida pela educação colonial com os seus sistemas específicos e da análise das práticas complexas que formam o universo ideológico em que a educação tradicional se move e fundamenta-se nos princípios do Partido FRELIMO, da Constituição e das Leis do Estado, e nos princípios universais do Marxismo-Leninismo.

ESTRUTURA DO SISTEMA

O SNE está estruturado em subsistemas e níveis de ensino, formando um todo coerente em objectivos permanentemente, articulado de forma horizontal e vertical. Essa articulação é complementada

pela integração e vinculação com os sectores laborais de modo a impedir vias de formação sem continuidade.

O ensino primário, secundário, médio e superior são os quatro níveis de ensino que compõem o SNE, sendo os seguintes os seus subsistemas: educação geral, educação de adultos, educação técnico-profissional, formação de professores e educação superior.

O SNE introduz bastantes transformações à actual concepção do ensino no país, tanto em conteúdos como em metodologia a aplicar. O ensino primário passa a ser de sete anos (da 1.ª à 7.ª classes); o secundário geral terá a duração de três anos (da 8.ª à 10.ª classes) e o ensino pré-universitário constituiu-se de duas classes — 11.ª e 12.ª classes. Estas subdivisões correspondem respectivamente ao 1.º, 2.º e 3.º níveis da Educação Geral, considerado eixo central do SNE.

Uma outra referência merece a introdução de Ensino à Distância, não como um subsistema, mas como modalidade de educação que vem potencializar acções formativas já contempladas no SNE. Pretende-se, com esta modalidade atingir públicos para os quais as infra-estruturas da educação actualmente existentes não têm capacidade suficiente.

Para levar ao conhecimento do público toda a informação necessária para a compreensão deste importante instrumento que constitui o SNE, «Tempo» voltará ao assunto nas suas próximas edições.

Celestino Jorge