

Reprovações no 2.º período:

ALUNOS FALTAM AS AULAS



A existência dos grupos na turma não deve ser apenas formal. Os grupos — como estruturas de base — devem constituir o elemento de discussão e estudo colectivo: crítica ao professor, crítica ao aluno, resolução de indisciplina, etc.

PORQUÊ?

Muitos alunos reprovaram, já no segundo período de aulas, por excesso de faltas.

Por que é que os alunos faltam às aulas ao ponto de reprovarem? Esta é a pergunta a que alguns professores, alunos, encarregados de educação respondem... e nós também.

No dia 27 de Agosto, na Escola Secundária da Polana, assistimos a reuniões dos directores de turma com os encarregados de educação. Nessas reuniões, em que o número de encarregados de educação era reduzido em relação aos dois mil alunos existentes, foram focados assuntos referentes à vida escolar dos alunos

11/9/77

no presente ano lectivo até ao 2.º período.

Alguns encarregados de educação esboçaram sorrisos de contentamento e orgulho quando foram informados de que os seus educandos tinham tido bom comportamento, bom aproveitamento e reduzidas faltas. Outros, de sobrolho franzido ouviram que os seus educandos tinham perdido o ano por terem ultrapassado o limite de faltas, ou por mau aproveitamento, ou por comportamento deficiente. Alguns não compreenderam bem. Fizeram perguntas como que investigando. «Como é possível que o meu filho tenha reprovado?» — perguntavam.

Estas reprovações de que falamos verificaram-se em todas as escolas secundárias da cidade de Maputo. Pudemos constatar isso, quando contactámos as direcções das escolas secundárias da Maxaquene, Polana, Noroeste, Estrela Vermelha, Francisco Manyanga, Josina Machel, Escola Comercial de Maputo. Fomos também informados que na Escola Industrial 1.º de Maio muitos alunos reprovaram ao fim do 2.º período.

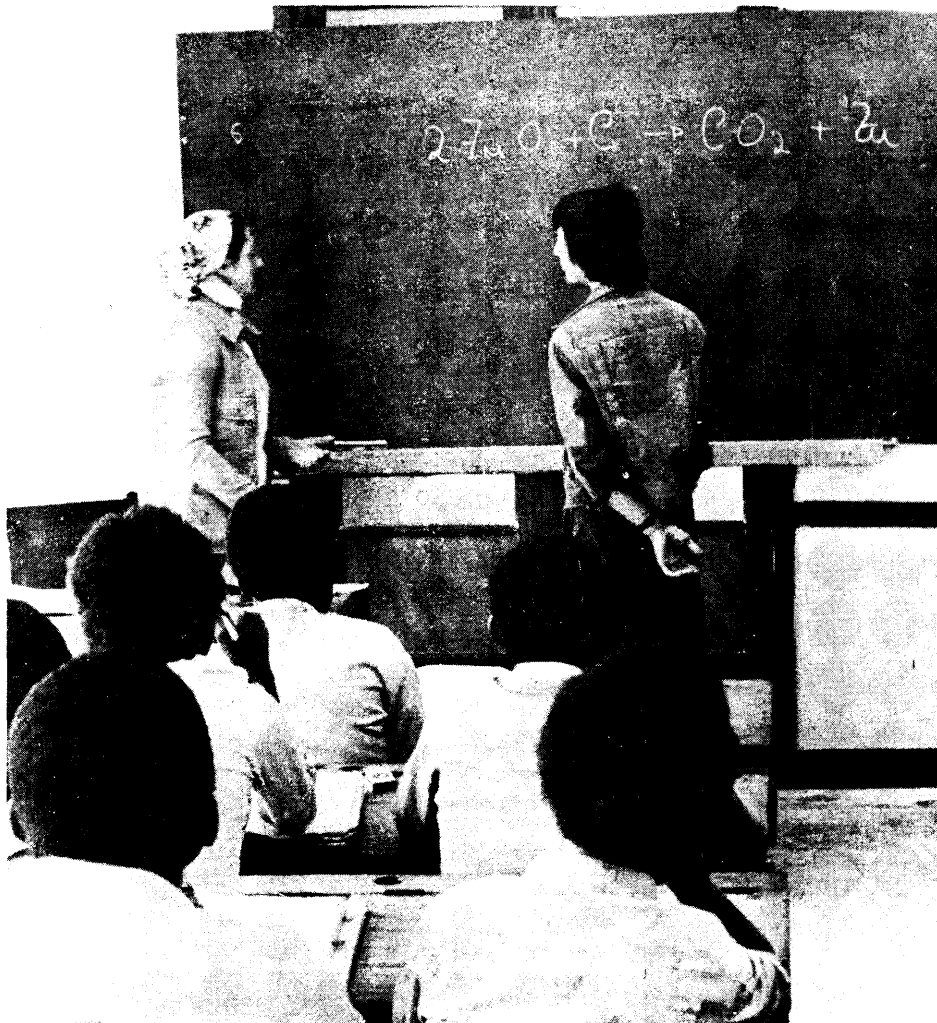
Na globalidade reprovaram cerca de um milhar de alunos por excessos de faltas. Porque é que os alunos faltam às aulas? — perguntamos nós.

A resposta, talvez encontrámos-la nos próprios alunos, professores e encarregados de educação que connosco falaram.

OPINIÕES

Os professores ligados às direcções das escolas mencionadas em cima, deram-nos as suas opiniões sobre o motivo pelo qual certos alunos faltam com frequência às aulas, ao ponto de perderem o ano ao ultrapassarem a margem de faltas consentidas.

Assim, aqueles foram unânimes ao afirmarem-nos que muitos alunos reprovaram por faltas porque faltavam à primeira aula ou chegavam muito atrasados (e quando chegavam já tinham falta marcada por causa do problema da falta de autocarros. Isto é, logo de manhãzinha os autocarros fazem os seus trajectos sempre cheios o que impossibilita muita gente de apanhá-los à hora. Aliás, este problema é também notório em fábricas, repartições, etc.



Por vezes a confrontação que existe entre o aluno e o professor, faz com que o primeiro falte com frequência às aulas. Tal confrontação deve ser debatida pelas estruturas existentes na turma.



Devido ao problema da falta de autocarros os alunos chegam atrasados às aulas. No entanto, verifica-se também, que os alunos faltam com frequência às aulas de educação física. Porque?