

# Ir às escolas e ensinar o professor a utilizar os programas

N. 16/12  
83

## — Ministro Graça Machel no Conselho Coordenador

Como elevar a qualidade do ensino, melhorar o aproveitamento escolar e controlar o processo de direcção pedagógica, foram os temas mais candentes sobre os quais o X Conselho Coordenador centrou ontem a sua atenção. Durante a sessão plenária realizada de manhã, os participantes concluíram que, a todos os níveis, os dirigentes do Sector de Educação, devem ir às escolas ensinar o professor a utilizar os programas, a transmitir os conhecimentos, e saber trabalhar com a comunidade na resolução dos problemas da escola...».

A necessidade de reforçar a capacidade de direcção pedagógica nas escolas constituiu uma das questões de fundo durante a sessão plenária. Os participantes chegaram a um consenso sobre a prioridade da direcção pedagógica no processo global de Educação em qualquer nível e ramo do ensino.

Neste sentido, uma das primeiras constatações foi a necessidade de os dirigentes centrarem a sua acção na execução e controlo do conjunto de tarefas que cabem às escolas desempenhar e, em especial, ao professor, na área pedagógica.

O Ministro da Educação e Cultura, que dirige os trabalhos, considerou como aspecto central desta questão que os dirigentes, a todos os níveis, saiam dos gabinetes e nas escolas ensinem o professor a utilizar os programas, a encontrar os melhores me-

todos de ensino de acordo com as condições de que dispõe, a trabalhar com a comunidade na resolução dos problemas da escola...

### METODOLOGIAS UNIFORMES

A disparidade de critérios de avaliação para um mesmo sistema de ensino foi vista como resultante de falta de trabalho pedagógico entre os professores, questão que resulta, também, do não conhecimento de como trabalhar com os programas, que conteúdo dar às matérias, entre outras razões.

O porta-voz do encontro revelou que os participantes a este Conselho consideram importante que se estabeleçam metodologias uniformes de avaliação e de ensino e isso passa pelo conhecimento da realidade de como o professor está a trabalhar os programas, por parte dos dirigentes.

Ao longo da discussão destes temas, foi apresentada uma experiência considerada muito positiva sobre o controlo do processo de direcção pedagógica. Trata-se de uma experiência realizada no Distrito de Manjacaze e relatada pelo respectivo director distrital, Armando Ubisse.

A tarde, os participantes ouviram relatos das acções do MEC para o próximo ano e ainda das tarefas do Plano Estatal Central para o mesmo ano, devendo hoje retomar os trabalhos com o aprofundamento destes dois temas.