

DECORRE EM SEIS PROVÍNCIAS REPOSIÇÃO DA REDE ESCOLAR

4/11/94 ● Gaza, Inhambane, Tete, Manica, Zambézia e Nampula são as regiões abrangidas

Seis províncias do país, nomeadamente Gaza, Inhambane, Tete, Manica, Zambézia e Nampula estão presentemente a beneficiar de trabalhos que têm em vista a reposição da rede escolar destruída pela guerra, num projecto do Ministério da Educação denominado «Ligação Escola-Comunidade», que conta com o financiamento do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), revelou ao «Notícias» uma fonte da Direcção Nacional do Ensino Primário.

O referido projecto tem como objectivo final permitir acesso ao ensino a um cada vez mais crescente número de crianças, bem como garantir a melhoria da qualidade de ensino ministrado nesses mesmos estabelecimentos escolares.

Para a execução deste empreendimento, o Ministério da Educação possui um vasto leque de programas que colocam em primeiro plano a necessidade de se melhorar o ensino através da introdução de algumas alterações no currículo de formação do corpo docente.

Soubemos ainda que para os professores já formados e que leccionam em algumas escolas está

programado uma série de cursos de aperfeiçoamento, com vista à sua capacitação e consequente evolução no processo educativo.

Serão, por outro lado, providenciados meios de trabalho, entre material didáctico outros instrumentos indispensáveis para o processo de ensino, para além de que vão ser igualmente criadas condições para o envolvimento da comunidade na gestão do ensino.

A fonte da Direcção Nacional de Ensino Primário considera que o envolvimento da comunidade no funcionamento da escola é vital, pois,

na sua óptica, assim que as pessoas sentirem que o estabelecimento de ensino faz parte integrante do seu meio, melhor conservação darão nele.

Respondendo a uma questão sobre o envolvimento concreto da comunidade na gestão da escola, a nossa fonte revelou que ela participa na construção e na resolução de muitos problemas que enfermam o processo de ensino aprendizagem.

Conforme soubemos, em Inhambane a população está neste momento empenhada na construção de três escolas, utilizando para o efeito material conseguido localmente.

O projecto, que iniciou na província de Gaza e se mostrou positivo, tem estado a garantir um processo de ensino e aprendizagem bastante sólido em ambas as partes, quer dizer ao nível do corpo docente e dos discentes.

A nossa fonte sustenta que a tarefa de educar não pode acontecer num ambiente de mau relacionamento entre o professor e o aluno, pelo que o primeiro, dentro deste projecto, tem por obrigação conhecer e compreender a sociedade em que vive o seu aluno, bem como respeitar os seus valores culturais.

Explicou ainda que a rentabilidade do programa de educação depende, em larga medida, da integração da escola no plano de desenvolvimento territorial. As suas condições materiais devem ser o fruto do desenvolvimento económico local.